

Határtalanul! 25 - pályázati szakmai beszámoló

Barangolás a Csíki – medencében és Maros megyében

(HAT-KP-1-2025-000306)

I./ Utazást megelőző bemutató

2026. március 25 -én került rá sor. A történelmi és földrajzi ráhangolót N.Szabóné Oláh Tímea, pályázati felelős tartotta, a kirándulással kapcsolatos élményeket pedig az előző tanév tavaszi utazásán részt vett osztályok képviselői osztották meg a hetedik évfolyamosokkal és a kísérő tanárokkal. A bemutató jó hangulatban telt, felcsigázta az utazásra készülő gyerekek érdeklődését.



Külön fókuszot kaptak az egyes napok célállomásai és a napok célzott történelmi, kulturális, földrajzi ismeretei. Bemutatásra került a Határtalanul! Barangoló digitális tartalomtár tudásanyagának felhasználásával az egyes helyszínek megtekintendő épületei, szobrai, kiállításai, valamint azok rövid történelmi háttere. Nagy hangsúly került a túrázásokra való felkészítésre mind a felszerelés, mind pedig a várható erőpróba vonatkozásában.

A tervezett túrák kapcsán a diákok megismerkedhettek azoknak a különleges természeti képződményeknek rövid történetével és jellemzőivel, amelyeket a későbbiekben meglátogatnak. (borvíz, tőzegláp)

Az eladás során elhangoztak praktikus tanácsok is (túracipő fontossága, úti okmányok érvényessége stb.) amelyek szükségesek az utazásra való megfelelő felkészüléshez.

Közösségi filozófiánk, hogy az utazásra készülő kortársaiktól, első kézből hallgassák meg az élménybeszámolót, hiszen ez a leghitelesebb formája az ott átélteknek. A pozitív tapasztalat birtokában úgy gondoljuk, hosszú távon az évfolyamok közötti közvetlen tapasztalatcserét fenntartjuk a bemutató/ utazásra hangoló óra megtartására.



II./ Rendhagyó tanóra (Magyarság Háza)

A 'Határtalanul'25! programmal utazni készülő hetedik osztályok két csoportra bontva részt vettek a Magyarság Háza által kínált két rendhagyó tanórán. 2026. május 7-én és 8-án megtekintették Magyarság Háza Galériában szervezett „A külföldi magyar közösségek múltja és jelene” című interaktív műsort.





III./ a. Az utazás, programok. Első nap

A várva – várt kirándulás 2026. május 6-12-én a korai órákban vette kezdetét. Az iskola előtt reggel 4 óra magasságában szálltunk fel a buszra, ami körbejárta velünk ezt a különleges vidéket.



Az országhatárt átlépve az első állomás **Aradon volt**, ahol egy rövid sétát téve a történelmi belvárosban megkoszorúztuk a Megbékélés Parkjában található, az aradi vértanúknak emléket állító Szabadság – szobrot.



A kedvezőtlen, esős időjárás sajnos kissé időnek előtte buszra ültetett bennünket, és indultunk második célállomásunk, **Nagyszeben** felé.

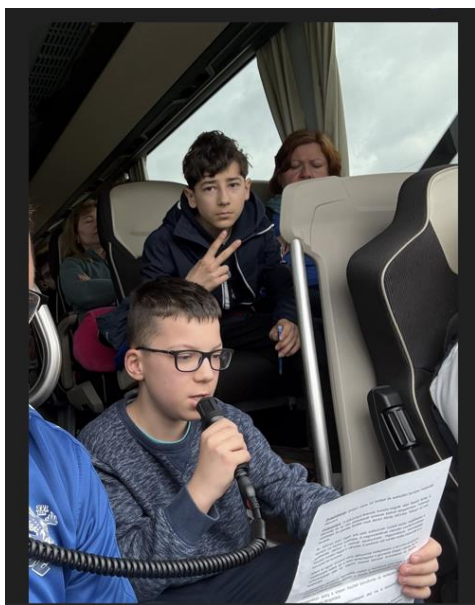


Az esti órákban érkeztünk meg szálláshelyünkre, Székelyszentlélekre.

III./ b. Az utazás, programok, második nap – „Testvér – nap”

Iskolánk és a csíkszentmihályi Arany János Általános Iskola megelőző egyeztetések szerint, Rákosszentmihály és Csíkszentmihály testvértelepülések lévén, közös elhatározással megcélozták, hogy a két általános iskola hosszú távon együttműködést tervez. Ehhez szolgáltatott kitűnő alkalmat a Határtalan! program keretében a településnek, az iskola diákjainak meglátogatása és egész napos közös program szervezése. Délelőtt az iskola épületében találkozhattak a diákok és sportversenyek, közös játék segítségével megismerhették egymást; délután pedig közös kirándulásra indultak Csíksomlyóra (Kegytemplom meglátogatása; Harangláb megkongatása, a borvíz forrás, valamint a Csíki Székely Múzeum megtekintése és a székely félkapu megkoszorúzása) A borvíz forrásnál a gyerekek kiselőadást tartottak az erdélyi borvízről. Tartalmas, szép napot töltöttek együtt a két iskola diákjai, amellyel letették az alapkövét egy évről-évre megismételni kívánt találkozóznak.



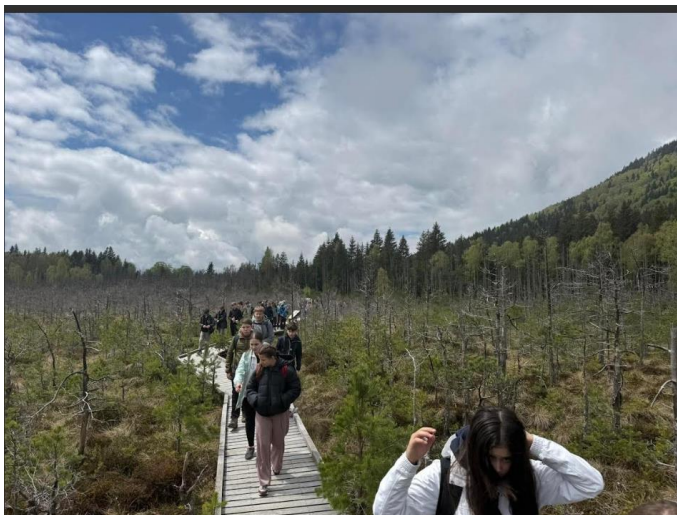




III./ c. Az utazás, programok, harmadik nap

A kedvezőtlen időjárás miatt kissé alakítani kell a programon. A harmadik napon Tusnádfürdő érintésével elkirándultunk a Szent Anna tóhoz, megtekintettük a lebilincselő szépségű krátertavat, majd végiglépkedtünk a vadregényes Mohos – tőzeglápon. Erdélyi kalandunknak a maga nemében vett legizgalmasabb és legemlékezetesebb kirándulásán vehettünk részt! A lezúduló eső és „medve helyzet” sajnos nem tette lehetővé, hogy a közeli Büdös – barlanghoz is felkiránduljunk, ezért hazaúton betértünk Korondra, ahol megismerkedhettünk egy igazi sóvágóval és eljutottunk Farkaslakára, ahol megkoszorúztuk Tamási Áron síremlékét.





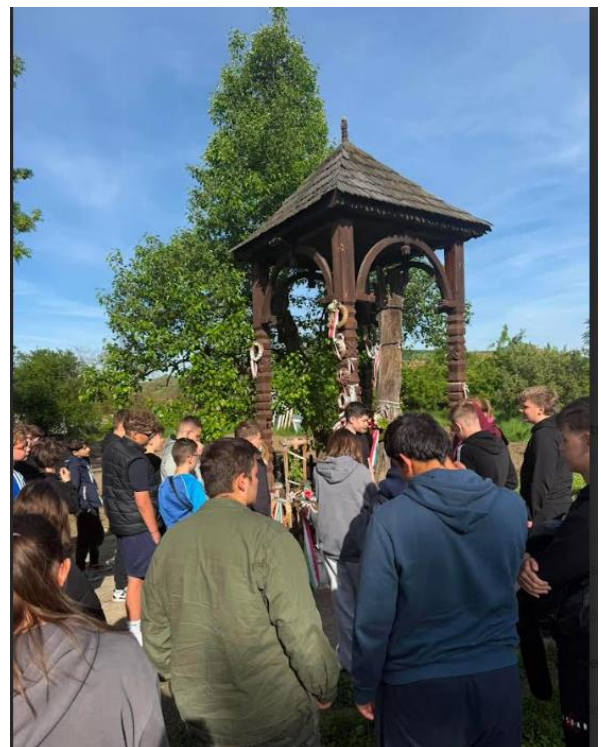


III./ d. Az utazás, programok, negyedik nap – Hazaút Petőfi Sándor lépteit követve

2026. május 15-én eljött a búcsú napja, a kora reggeli órákban Petőfi Sándor utolsó napjait követve hazaindultunk.

Első utunk Székelykeresztúrra vezetett, ahol az emlékezetes „körtefánál” koszorút helyeztünk el Petőfi Sándor emlékére és egy társunk elszavalta az „Egy gondolat bánt engemet” című verset. Megható pillanat volt, gondolatainkba merülve indultunk tovább az erdélyi kirándulás utolsó állomására, Segesvárra. Bebarangoltuk a szűk utcákat, felcaplattunk a diák-lépcsőn és megkerestük a „legcsúnyább” Petőfi szobrot.

Telis-tele élménnyel, vidáman, de jól elfáradva indultunk haza a kora délutáni órákban Budapestre.





A kirándulás a diákok személyiségfejlődésében is kiemelt szerephez jut, kiszakadva a megszokott otthoni környezetből kell helyt állniuk. Egymás megismerésére, a csoport összekovácsolódására is remek alkalom nyílik az utazás során, hiszen megállás nélkül, életvitelszerűen töltenek egymással négy napot. A kirándulás ugyanakkor számos változatos alkalmat kínál a minőségi együttlétre. Jó volt megtapasztalni, hogy keveredtek az osztályok, a tanulók láthatóan élvezték az együtt töltött időt, önfeledtek tudtak lenni és maradandó közös élményeket szereztek. Sokat jelent számukra ez az összekovácsoló, közös élmény a 8. osztály kihívásokkal teli hónapjait megelőzve.

IV./Utazást összegző foglalkozás, az értékelő óra A nemzeti összetartozás napja

Az utazásról hazatérő 7. évfolyam 2026. június 4-én, A nemzeti összetartozás napjának iskolai megemlékezésébe ágyazottan, a nap kiegészítő programjaként tartotta meg az utazást feldolgozó, összegző és értékelő foglalkozást. Átlapozva ismét az utazás során készített úti naplókát felidéztek az élményeket, és közös plakátkészítéssel, zárták a *'Határtalanul25! programsort'*.

Az értékelő órával megvalósult a kirándulás során megismert helyszínek, látnivalók és az előzetes ismeretek konstruktív összehangolása. Mindezzel a programok egy hatékony tanulási folyamatot tudtak előidézni, hiszen a személyes élményék és benyomások valódivá, kézzel foghatóvá tették az elmélet információkat, a tananyagot.

Az iskolai rendezvény lehetőséget teremtett arra is, hogy az érdeklődő diákok betekintést nyerhettek egy, gyakorlatilag a teljes tanéven átívelő program-és feladatsor zárásába.

A beszédes képek és a jó hangulatú csapatmunka pedig kíváncsivá és motiválttá tette őket a majdani saját kirándulás vonatkozásában. Különösképpen a jelen 6. osztályos tanulókat, akik már most izgatottan várják a jövő tanévben esedékes, különleges és „határtalan” kirándulást.

Az elkészített plakát az iskola előterében a bejárat mellett került kifüggesztésre.

Szintén a Határtalanul!25 programhoz kapcsoltn, de az alsó tagozatos diákok egy részének bevonásával valósult meg immáron hagyományosan a székely meseolvasás és kreatív feldolgozás programunk. (A negyedik osztályos tanulók székely népmesét olvasnak fel az első osztályokban. A meseolvasás alatt rajzolnak és színeznak az elsősök)

Képek időrendben A nemzeti összetartozás napjáról, mint a Határtalanul25! program záróeseményéről.

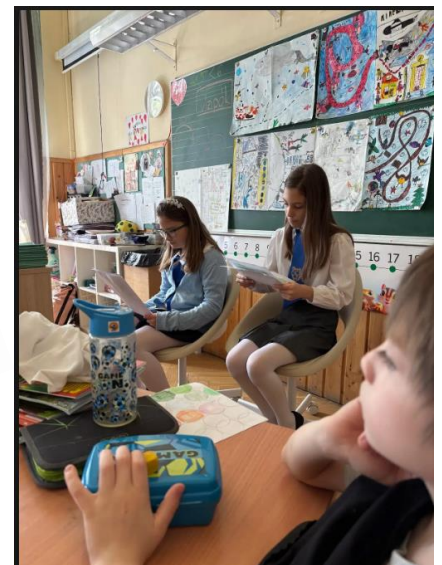
1. A nemzeti összetartozás napjának iskolai megemlékezése az utazásról hazatérő 7. évfolyamosok részvételével, Herédiné Szegedi Zita tanárnő műsora, vendégek: Kovács Péter Budapest Főváros XVI. kerület polgármestere és Izsák-Székely Lóránd Csíkszentmihály képviselője, előző polgármestere.



2. Plakátkihelyezés és élménybeszámoló az útinaplók segítségével



3. Meseolvasás az első osztályokban



A szívből lett táltosparipa

Volt egyszer egy szegény ember, ennek volt két fia meg egy lánya. Olyan szegény volt az ember, hogy az apróságoknak már nem tudott enni adni, még a nádtestő birkáit is, megfázták. Kemvernek Nyomáukban.

Székely népmesék

A székely népesség a magyar népalkotás egyik különösen kiemelkedő részeként alakult. A székely nyelv és irodalom sokszínű és gazdag. A székely népmesék a magyar népmesék egyik különösen kiemelkedő részeként alakultak. A székely népmesék a magyar népmesék egyik különösen kiemelkedő részeként alakultak.

