

2. évfolyamból 3. évfolyamba

I. AZ IDŐJÁRÁS

Milyen jelenségek határozzák meg az időjárást? Az időjárás tényezői (hőmérséklet, napsugárzás, szél, csapadék) A halmazállapotok (szilárd, folyékony, légnemű) tapasztalati ismerete.

Párolgás, lecsapódás fogalma. Ismerje föl a természetben megjelenő csapadékformákat.

A víz halmazállapotai és a csapadékformák összekapcsolása.

Mi az a felhő?

Hogyan védjük testünket a hideg, a meleg, a szél és a csapadék ellen?

Az évszaknak megfelelő helyes öltözködés.

A szivárvány színei, a spektrum

Ismerje föl a jelenség színeit! Ismerje a jelenség okát (fénytörés). A fehér fény különböző színek keveréke.

Szivárvány rajzolása emlékezetből.

II. NÖVÉNYEK

Honnan származik, és mire utal a növény elnevezés?

Fás-és lágú szárú növények megkülönböztetése.

Fa vagy cserje? Tudjon határozott különbséget tenni növénycsoportok közt.

Ismerje föl a fa és a cserje közti alapvető különbséget (a törzs).

A növény részei (gyökér, szár, levél, virág, termés).

Ehető növényi részek.

Hogyan szaporodnak a növények?

Mitől növekszik a növény?

Életszakaszok, csírázás, fejlődés, növekedés, öregedés. A mag.

A Naplás-tó és környékének története, élővilága. Ismerje a tó kialakulásának rövid történetét, néhány jellemző növényét és állatát. Tudja megfogalmazni, mit nevezünk lápos területnek.

III. ÁLLATOK

Mit jelent a kifejezés: haszonállat, háziállat, kedvtelésből tartott állat? (Háziállatok (kutya, macska), haszonállatok (tyúk, kacs), hazai vadon élő állatok (rókalepke, májusi cserebogár, kárász, csuka, seregély, feketeterítő, mezei pocok, őz, róka).

Tojással szaporodó állatok csoportosítása. A tojás felépítése. Használja a meszes héjú és lágú héjú tojás kifejezéseket.

Ismerje néhány tojással szaporodó állat tojásrakási szokását.

A rovarok családja. Testtájak, láb, szájszervek. . Ismerje és használja a fej,tör, potroh- rágó/szívó szájszerv- ízelt láb, hártás szárny kifejezéseket.

A rovarok szaporodása.

Mi hasznuk van a rovaroknak?

Ismerje a királynő, here és dolgozó feladatát.

Lepke, pillangó. (Minden pillangó lepke, de nem minden lepke pillangó.)

Ismerje és használja a teljes átalakulás kifejezést.

A mimikri kifejezés magyarázata. A pillangók, természetes ellenségeik elriasztására öltenek álarcot.

Tudjon állatokat csoportosítani adott szempontok szerint.

IV. AZ EMBER

A táplálék útja. Az ember emésztőrendszere. Ismerje az emésztőrendszer főbb állomásait és az ott lejátszódó folyamatokat.

Az élőlények energiaszükséglete és életmódja közötti kapcsolat. Alapvető táplálékaink.

Miért leszünk éhesek? Az éhség, mint a szervezet jelzése: energiára, tápanyagra van szükségünk.

Milyen élelmiszerekből érdemes csak mértékkel fogyasztani? Példákon keresztül a helyes és helytelen étrend, az egészséges és egészségtelen ételek, italok felismerése, csoportosítása.

Az ideális testsúly jelentősége: elhízás, alultápláltság veszélyei. A táplálkozás, az életmód és az ideális testsúly elérése/megtartása közötti kapcsolat felismerése.

A táplálékpiramis. Legyen képes változatos, egészséges étrend összeállítására. Az egészségünket károsító és védő szokások csoportosítása.

Mit jelent a természet egyensúlya kifejezés? Hogyan él együtt növény, állat és ember?

Mit nevezünk táplálékláncnak? Tápláléklánc felállítása kezdő/vég/vagy köztes fogyasztó ismeretében. Képes legyen megfogalmazni, hogy milyen veszélyt rejt egy-egy lánc eltűnése. Veszélyeztetett fajok.

Mit tehetünk környezetünk védelmében?

Miért betegszünk meg? A betegség okai: fertőzés, örökletes betegség, életmód. A testhőmérséklet, láz mérése.

Milyen jelei lehetnek annak, hogy betegek vagyunk? A betegség (nátha, influenza, bárányhimlő) tünetei. Ismerje a vírus és baktérium kifejezéseket. Ismerjen egy-egy vírus, ill. baktérium által terjesztett betegséget.

Hogyan kerülhetjük el a betegségeket? Az egészséges életmód (táplálkozás, aktív és passzív pihenés, öltözködés, személyes higiéné, rendszeres testmozgás, lelki egészség). Az immunrendszer.

Mitől, kitől függ a gyógyulás? A gyógyítás szereplői. A körzeti orvos és a kórház feladatai. A gyógyszerár.

Ha már kevés a szervezet saját védelmi rendszere. Mikor mérgező a gyógyszer és gyógyszer a mérgező?

Tudja, hogy mire valók: Antibiotikum, vitaminok, gyógyszerek, gyógynövények. A megelőzés szerepének felismerése. Ismerje a gyógyszerekre vonatkozó szabályokat: „Gyerek kezébe nem való!”

VI. A FÖLDÖN KÍVÜL

Miért van szükségünk távcsőre? A távcső, mint a távoli objektumok megfigyelésének eszköze.

A Föld, a Nap és a Hold kapcsolatának ismertetése.

Föld, Nap, Hold, holdfázisok képének megismerése. Annak felismerése, hogy a Földön nem mindenütt egyszerre van nappal, illetve éjszaka. Az időzónák megsejtése.

Kapcsolat keresése a naptár elemei és a Föld mozgásai között.