

# 1. évfolyamból 2. évfolyamba

## I. A NAPRENDSZER

A Naprendszer nagybolygói, elnevezésük, külső jellemzőjük?

Hogyan helyezkednek el a rendszerben?

Hogyan csoportosíthatók?

Űrkutatás. Járt-e már ember a Földön kívül? A Föld megkerülése. Holdra szállás.

Mik azok az űrszondák?

## II. A FÖLD

Hogyan jött létre a Föld? (tudományos megközelítés)

Miért itt jött létre emberi élet? Életfeltételek.

Mi okozza az évszakok váltakozását? A Föld Nap körüli keringésének következménye. Indoklás.

Miért váltakoznak a nappalok és az éjszakák? A Föld Nap körüli keringésének következménye. Indoklás.

A Föld felszínének kialakulása: Pangea

Mik azok a kontinensek?

Ismerkedés Európával. A kontinens elhelyezkedése a bolygón. Tájékozódás a földgömbön. Viszonyítás. Irányok ismerete.

Magyarország. Kik a szomszédaink? Hány szomszédos ország határolja hazánkat?

Hol találjuk Magyarországot a Földbolygón és lakóhelyünket Magyarországon?

Magyarország elhelyezése: Földbolygó, Európa kontinens, Közép-Európa, Kárpát-medence.

A fő világtájak megnevezése, elhelyezése a térképen. Az égtájak azonosítása a közvetlen környezetben.

## III. A NÖVÉNYEK

Élő, vagy élettelen? Életkritériumok felsorolása, felismerése.

Hogyan csoportosíthatók az élőlények? Növények, állatok és az ember.

Hogyan alakultak ki az első növények?

Hogyan csoportosíthatók a növények? Lágyszárú és faszárú növények felismerése.

Mire használhatjuk a növényeket? Gyógynövények, takarmánynövények, táplálkozásunk alapját jelentő növények felismerése, csoportosításuk.

Miért és hogyan kell megvédenünk a növényeket?

Hogyan mozognak, táplálkoznak, szaporodnak a növények? Hely-, és helyzetváltoztató mozgás közti különbség felismerése.

#### **IV. AZ ÁLLATOK**

Hogyan jöttek létre az első állatok?

Hatalmas őshüllők időszaka.

Miért pusztultak ki az őshüllők? Az életfeltételek megszűnésének és a kihalás kapcsolatának megfogalmazása.

Mai hullók és kétéltűek. Madarak és rovarok. Emlősök. Fölsorolás.

Milyen állatok élnek az erdőben? Milyen állatok élnek a mezőn? Víziállatok. Fölsorolás.

Figyeljék meg, hogy az élőlények élettere az alapvető szükségletek kielégítése szerint változik.

#### **V. AZ EMBER**

Az ember mint az emlősök tagja. Az őseMBER.

Hogyan szaporodik az ember? Embrióból felnőtt ember. Ismerje a fejlődés alapvető szakaszait. Képes legyen időrendi sorrendet megállapítani képek alapján.

Testfelépítés, testrészek, érzékszervek. Az emberi test fő arányainak ismerete. Sorolja föl és mutassa meg a fő testtájakat és testrészeket.

Betegségek és megelőzésük. Ismerje az alapvető higiéniai feltételeket.

Az egészséges életmód. Az „az vagy, amit megeszel” és a „mindent, de mértékkel” elvek értelmezése. A mozgás egészségmegőrző szerepének jelentősége.

#### **VI. EGYÜTTÉLÉS, KÖRNYEZETVÉDELEM**

Hogyan él együtt növény, állat és ember? Ismerje az előnyös és előnytelen együttélések típusait példák szintjén.

Milyen veszélyeket rejt a természet egyensúlyának felborítása? Képes legyen ok-okozati összefüggéseket észrevenni. Ismerje föl az emberi tettek lehetséges következményeit.

Mit nevezünk táplálékláncnak? Keresse meg az ember helyét a láncban.

Mit tehetünk környezetünk védelmében?