



Észak-Pesti Tankerületi Központ

Budapest XVI. Kerületi Kölcsey Ferenc Általános Iskola
Fenntartói értékelés
2022/2023. tanév

1. Az intézmény stratégiai vezetése

Az intézmény vezetésének jövőképe és céljai összhangban vannak a pedagógiai programban megfogalmazottakkal. Az intézményvezető ismeretei naprakészek, tisztában van az oktatásirányítás, pedagógusok, szülők, tanulók elvárásaival. Az intézményvezető a lehetőségeket kihasználva szervezi, irányítja az intézményben folyó sokrétű munkát. Az éves munkaterv összhangban áll az intézményvezetői pályázatban megfogalmazott vezetői programmal. Az elvégzett éves munkáról készült szakmai beszámoló részletes, elemző, előremutató, a pozitívumok mellett a hiányosságok, problémák, fejlesztendő területek is megjelennek benne, alapot szolgálva a következő tanév tervezéséhez.

2. Az intézményi pedagógiai célok végrehajtásának megvalósulása

Az intézmény egyik kiemelt célja a tehetségek azonosítása, a képesség-kibontakoztatás, a tehetséggondozás. Már alsó tagozatban, első osztálytól kezdődően lehetőség van „fakultáció” választására a szabadon tervezhető órakeret terhére humán (ének-zene, művészetek, dráma), reál (természetismeret), idegen nyelv (angol nyelv, német nyelv) területeket érintve. Az iskola jelenleg regisztrált tehetségpontként működik, cél az akkreditált tehetségponttá válás.

Az intézmény másik célja az érzelmi nevelés, ehhez a Boldog Iskola Programban való aktív részvétel, illetve a színjátszókör működése is segítséget nyújt.

Kiemelten kezeli az intézmény a felzárkóztatást, fejlesztést (logopédiai segítségnyújtás).

3. A pedagógiai munka eredményessége

A pedagógiai szakmai munka eredményes, a mutatók stabilitást, bizonyos értékek javuló tendenciát jeleznek.

Az intézmény tanulóinak tanulmányi átlaga 4,4. Kitűnő bizonyítványt szerzett 186 tanuló. 2 tanulói elégtelen osztályzat miatt – ami a magas számú hiányzásuknak is köszönhető - évet ismételt.

A nyolcadik osztályosok sikerrel vették az akadályokat a továbbtanulás terén, 53%-uk gimnáziumban vagy szakgimnáziumban, 36 %-uk technikumban/szakközépiskolában, 10 %-



Észak-Pesti Tankerületi Központ

uk szakképző iskolában folytatja tanulmányait. A tanulók fele az első helyen megjelölt intézménybe nyert felvételt.

A kompetenciamérés eredményei nem mutatnak szignifikáns eltérést a korábbi évek eredményeitől.

4. Az intézmény közösségi tevékenysége, hagyományai

A közösségi programok mind-mind a közösségépítést, a tanulók tehetségfejlesztését szolgálták, a szabadidő kulturált eltöltéséhez adtak mintát. Az intézményben zajló sokszínű közösségi tevékenység néhány eleme:


- Varázsest
- papírgyűjtés
- Kölcsey-nap, Kölcsey 30, Himnusz 200, Kölcsey-est
- színház-, mozi-, cirkuszlátogatások
- Karácsonyi koncert, tavaszi koncert a Rákosszentmihályi Templomban
- Nemzetek farsangja
- pályaaorientációs rendezvények
- sportrendezvények szervezése, látogatása
- Pénz7, fenntarthatósági témahét (ezen belül TE SZEDD! program)
- kirándulások (osztálykirándulások, Határtalanul!, történelmi buszos kirándulás)

5. Együttműködés a fenntartóval

A fenntartóval való együttműködés jellemzően konstruktív. Az intézményvezető rendszeresen részt vesz a vezetői értekezleteken. Önállóan dolgozik, de felvetődő kérdések esetén egyeztet a fenntartóval, kikéri a véleményét, megerősítést vár. A határidők pontos betartására, kölcsönösen jó és eredményes együttműködésre törekszik.

Budapest, 2023. 09.15.




Kovács Katalin
tankerületi központ igazgató